

# Jaarverslag 2016-2017

Obs het Woudhuis



22 augustus 2017

## 1. Inhoudsopgave

1. Inhoudsopgave	1
2. Inleiding	2
3. Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen	3
4. Doelen van het onderwijs	4
5. Opbrengsten van het onderwijs	4
6. Ontwikkelingen rond gebouw	6
7. Ontwikkelingen rond leerlingen	6
8. Contact met ouders	6
9. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen	7
10. Ontwikkelingen rond personeel	7
11. Contacten met inspectie	7
12. Opmerkelijk / diversen	7
13. Samenvatting / conclusie	8

## **2 Inleiding**

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2016-2017 aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag van u,

Mathieu Bootsvelde, interim-directeur van OBS het Woudhuis

## **3 Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen**

Doelen:

1. Oriëntatie op inzetten van digitale devices ter ondersteuning van het primaire proces zodat deze in het schooljaar 2017-2018 ingezet kunnen worden.
2. Oriëntatie op methodes/ methodieken voor het invulling geven aan de 21 century skills gekoppeld aan de wereld oriënterende vakken.
3. Samen leren door intervisie, collegiale consultatie en klassenbezoeken bij elkaar.
4. werken met gepersonaliseerde leerlijnen voor individuele leerlingen.
5. Aan het einde van het schooljaar is er een eenduidige routing m.b.t. de leerlingbespreking.
6. Alle collega's gaan met minimaal 2 kleine cycli aan het werk.
7. Aan het einde van het schooljaar is het digitale rapport klaar.

Evaluatie:

1. De werkgroep ICT heeft zich afgelopen ingelezen en georiënteerd op de mogelijkheden. Tijdens studiedagen hebben we als team voorlichting gehad over de mogelijkheden. Vanaf komend schooljaar gaan we aan de slag met Muiswerk als ondersteuning bij de methoden en worden er nieuwe devices aangeschaft. De planning is dat dit in november 2017 is gerealiseerd.
2. De werkgroep "invulling van de middag" heeft de beschikbare methodes en methodieken onderzocht en bekeken in de praktijk. Tijdens studiedagen hebben we deze mogelijkheden met het team besproken. Tijdens de komende studiedag (september 2017) nemen we een besluit met welke methode we komend schooljaar gaan experimenteren. Het doel hierbij is dat we vanaf februari 2018 werken met de gekozen methode. De werkgroep gaat dit proces begeleiden.
3. Dit doel is maar deels behaald. Een aantal collega's hebben bij elkaar gekeken en elkaar van feedback voorzien. In de praktijk bleek het lastig om de leerkracht voor de groep te vervangen. Een aantal collega's nemen deel aan kenniskringen binnen Leerplein.
4. Onder aansturing van de lb'er werken 6 leerlingen met eigen leerlijnen op het gebied van rekenen en spelling. Dit betekent dat deze leerlingen in andere groepen meedoen. Daarnaast krijgen deze leerlingen extra instructie. Komend schooljaar zullen we meerdere leerlingen op eigen leerlijnen gaan zetten.

5. We hebben de routing aangepast waarbij we de slag hebben gemaakt om vanuit doelen te werken. Voorafgaand aan een periode stellen leerkrachten doelen op voor de groep welke halfjaarlijks worden geëvalueerd. Tijdens een studiedag delen wij de resultaten en voorzien wij elkaar van tips voor het half jaar wat volgt. Naast de teambespreking hebben de leerkrachten ook een gesprek met de lb'er.
6. 4 collega's hebben dit doel behaald. De overige collega's hebben hier te weinig mee gedaan. Ik zie hier ook voor mij zelf een ontwikkelpunt in.
7. Het digitale rapport is een aantal keren besproken met het team. Het rapport is klaar en zal vanaf komend schooljaar worden ingevoerd.

#### **4. Doelen van het onderwijs**

De leerkrachten en de directie van Het woudhuis stellen zich ten doel uw kind zo breed mogelijk te ontwikkelen. Naast het ontwikkelen van de basisvaardigheden , lezen, rekenen, taal en rekenen, neemt de ontwikkeling op het gebied van mens en maatschappij, natuur en milieu en van de creatieve en expressie vaardigheden, een belangrijke plaats in. Uw kind wordt gestimuleerd om zijn eigen grenzen en mogelijkheden te verkennen en talenten te ontwikkelen. Wat wij belangrijk achten, is dat kinderen zelf initiatief ontplooiën en verantwoordelijkheid durven nemen en dragen. De school verzorgt zoveel mogelijk onderwijs op maat. De schoolsfeer die ons daarbij voor ogen staat, is er een van wederzijds respect en begrip en de school zal zich inspannen om die sfeer, met uw medewerking te bewerkstelligen.

Ieder kind is uniek, met eigen capaciteiten, talenten, normen en waarden en is bereid te leren.

#### **5. Opbrengsten van het onderwijs**

De resultaten van de citotoetsen van groep 3 tot en met groep 8 staan hieronder weergegeven.

Op de cito eindtoets hebben wij dit schooljaar een score behaald van 536,2. 2 Leerlingen tellen hierbij niet mee voor het gemiddelde. 1 Leerling is in maart 2017 bij ons op school gestart en de andere leerling heeft een eigen leerlijn met praktijkonderwijs als uitstroomprofiel. De score was volgens verwachting en ligt ruim boven de inspectieondergrens.

## Schooltoetskaart

<b>School</b>	Het Woudhuis
<b>Vestiging</b>	Hoofdlocatie
<b>Periode</b>	2016 / 2017
<b>Weergave</b>	Schaalscore per leerjaar en trimester

		3		4		5		6		7		8
		II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II
<b>AVI</b>												
	AVI-Beheersing	1,2	2,2	3,7	4,7	5,9	6,6	7,4		10,1	10,0	
<b>CITO BEGRIJPEND LEZEN</b>												
	Totaal LOVS			17,0	23,5	26,1		37,2		45,0		59,3
<b>CITO DRIE-MINUTEN-TOETS</b>												
	Totaal LOVS	29,6	38,2	58,3	65,1	78,3	80,6	83,6	87,1	91,9	96,5	102
<b>CITO REKENEN-WISKUNDE</b>												
	Totaal 3.0	129	146									
	Totaal LOVS			54,8	68,8	75,1	83,2	90,6	97,5	102	107	112
<b>CITO SPELLING</b>												
	Totaal 3.0	163	207	261	278	300	307					
	Totaal LOVS			123		131		136	141	142	141	150
	Werkwoorden LOVS									87,0		111

Aan het einde van het schooljaar 2016-2017 hebben 25 leerlingen uit groep 8 de school verlaten. Deze leerlingen stromen uit op de volgende niveaus:

VWO	7
HAVO/ VWO	2
HAVO	2
VMBO TL/ HAVO	4
VMBO TL	7
VMBO BL	2
VMBO BL/ VMBO KL	1
<b>TOTAAL</b>	<b>25</b>

Daarnaast zijn er 14 leerlingen naar een andere basisschool of speciaal basisonderwijs gegaan.

8 leerlingen zijn verhuisd, 5 leerlingen hebben voor een andere basisschool gekozen en 1 leerling is naar het speciaal basisonderwijs gegaan.

Afgelopen schooljaar zijn er in totaal 24 leerlingen nieuwe leerlingen ingestroomd.

## 6. Ontwikkelingen rond gebouw

Rondom het gebouw zijn geen bijzonderheden. We maken deel uit van het wijkcentrum. Dit is naar wederzijdse tevredenheid. We hebben wel te maken met overlast op het schoolplein van hangjeugd. Hierover hebben wij goed contact met de wijkagent. Het schoolplein kan een opknapbeurt gebruiken. Gesprekken hierover met de gemeente leiden nog niet tot de gewenste verbeteringen.

Het afgelopen hebben wij de leerlingstoeltjes bij de kleuters vervangen en hebben wij alle leesboeken in een aparte leeshoek gezet. Bij de start van komend schooljaar vervangen wij de tafels en stoelen op de gang boven met meubels die uit het Gilde komen.

## 7. Ontwikkelingen rond leerlingen

Het afgelopen schooljaar zijn 39 leerlingen vertrokken van school. Zie voor specificatie hoofdstuk 3. Er zijn 24 leerlingen ingestroomd. Het schooljaar 2017-2018 starten wij met 180 leerlingen. Dit is lager dan de prognose. Er zijn een aantal ouders naar een andere plaats verhuisd waardoor de uitstroom hoger is dan verwacht.

Op 1 augustus 2017 hebben wij de volgende leerlingenaantallen per groep

Groep 1/ 2	27
Groep 3	18
Groep 4	24
Groep 5	25
Groep 6	21
Groep 7	32
Groep 8	33
Totaal	180

Deze leerling opbouw is zorgelijk naar de toekomst toe. We hebben grote groepen in de bovenbouw en kleine groepen in de onderbouw. De PR is dan ook groot speerpunt voor komend schooljaar. Er zijn minder leerlingen in de wijk maar dat wil niet zeggen dat ons marktaandeel niet vergroot kan worden.

Het afgelopen jaar hebben de kinderen deelgenomen aan diverse projecten. Op interesse konden leerlingen deelnemen aan Mad Science en naschoolse sportactiviteiten. Ook hebben verschillende groepen deelgenomen aan het aanbod vanuit de bibliotheek.

## 8. Contact met ouders

Naar aanleiding van de oudertevredenheidsspeiling hebben wij aan het einde van het schooljaar een ouderavond gehad. De algehele tendens is dat ouders erg tevreden zijn over het Woudhuis.

Het doel voor komend schooljaar is om de ouders meer te betrekken bij de ontwikkeling van de school.

We hebben een activiteitencommissie (bestaande uit ouders en een leerkracht) die allerlei activiteiten door het jaar heen organiseren (denk hierbij aan start schooljaar, sint, kerst).

De MR van de school is afgelopen jaar regelmatig bij elkaar gekomen. Naast 3 teamleden zijn er 3 ouders lid van de MR.

Ouders krijgen 3x per jaar de gelegenheid om te praten over de ontwikkeling van hun kind tijdens het 10 minutengesprek. In voorkomende gevallen worden er extra gesprekken ingepland.

Samengevat hebben wij een grote groep betrokken ouders die samen met ons het Woudhuis verder willen vormgeven. Als school moeten wij de ouders nog meer meenemen in ontwikkelingen.

## **9. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen**

Kinderen kunnen gebruik maken van de VSO en de BSO. We werken hierin samen met de stichting OOK. De TSO wordt door ouders geregeld middels de TSO assistent. Beide samenwerkingen verlopen prima.

## **10. Ontwikkelingen rond personeel**

Scholing: Een aantal collega's neemt deel aan diverse kenniskringen binnen Leerplein. Verder hebben wij ons als team verder geschoold in ICT en het werken vanuit interesses.

5 collega's hebben deelgenomen aan studiedagen met een specifieke thematiek (werken bij kleuters, werken met Parnassys).

Er zijn momenteel geen collega's die een opleiding volgen.

Ziekte: De directeur van de school is het hele schooljaar door ziekte niet aan het werk geweest. Een interim- directeur heeft haar het hele schooljaar vervangen voor 2 dagen per week. Verder ligt de meldingsfrequentie en het aantal ziektedagen erg laag binnen het Woudhuis.

Pensioen: Gré van Kampen is in juli 2017 met pensioen gegaan.

Stages: Afgelopen schooljaar hebben wij 1 LIO stagiaire op school gehad bij de kleutergroep. Daarnaast hebben wij 2 studenten gehad van de Pabo.

## **11. Contacten met de inspectie**

We hebben afgelopen schooljaar geen contact gehad met de inspectie.

## **12. Opmerkelijk / diversen**

Het team heeft afgelopen schooljaar ontzettend hard en goed gewerkt aan het verder vorm geven van de school. Doordat de directeur om privéredenen afwezig is geweest kwam er veel op het bordje van de collega's. Hier is het voltallige team op een goede en professionele manier mee omgegaan.

### **13. Samenvatting/conclusie**

Na een emotionele start, door afwezigheid van de directeur, heeft het team de rest van het schooljaar in samenspraak met de ouders een stabiel jaar gedraaid. De (tussen) opbrengsten zijn goed. Ondanks het stabiele jaar hebben wij wel zorg omtrent de ontwikkeling van de leerlingenaantallen. Het komende jaar gaan we vol inzetten op de verdere profilering van de school.

Mede namens het team van het Woudhuis,  
Mathieu Bootsveld interim-directeur